

## **Princip om "trivsel" på Fanø Skole**

På Fanø er skolen kernen i lokalsamfundet og skal turde at gå foran og "vise vejen" Princippet om trivsel indføres på Fanø Skole med henblik på at sikre god trivsel for alle. "Fanø Skole er et rart sted at være, hvor alle har det godt". Fanø Skole skal være et trygt sted at være for alle, der har en relation til skolen. Skolebestyrelsen vægter derfor god trivsel som et centralt element i forholdet mellem elever, skolens personale, ledelse, forældre og gæster på Fanø Skole.

Det er skolebestyrelsens målsætning, at elever, skolens personale, ledelse og forældre tager ansvar for egen og andres trivsel, for at sikre en sund personlig, faglig og social udvikling, så eleverne får mest muligt ud af undervisning og samvær. På Fanø Skole skal alle tale pænt og respektfuldt - altid. Det gælder i alle relationer elev/elev, elev/voksen og voksen/voksen. Princip om trivsel indebærer derudover, at skolen skal:

- arbejde på, at styrke den enkelte elevs relationskompetencer blandt andet ved at inddrage elever i relationsskabende aktiviteter, så som venskabsklasser, legepatrulje, samarbejde mellem dagsinstitutioner og skolen, kontaktfarældre mv.
- arbejde med klar og tydelig klasserumsledelse - understøtte trivselsskabende aktiviteter aktivt mellem alle skolens brugere.
- Udvikle skolens fysiske rammer i en retning, hvor der tænkes i trivsel - så det altid er rart og ordentligt at være i skolens lokaler og i rammerne af skolegårdsmiljøet
- arbejde ud fra Fanø Skoles antimobbestrategi, som anviser hvordan mobning skal håndteres og hvordan skolen kan arbejde med forebyggende foranstaltninger.

På skolebestyrelsens junimøde evaluerer skolebestyrelsen i fællesskab med ledelsen princippet.